

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO							
MACROAREA	COMPETENZA	DESCRIPTORI					
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. ➤ Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. ➤ Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. ➤ Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere. 	Avanzato		Intermedio		Base	Iniziale
		10	9	8	7	6	5
		Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle in contesti noti. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle in contesti noti. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione, alle volte, con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne talvolta con il supporto degli adulti.	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO							
MACROAREA	COMPETENZA	DESCRIPTORI					
SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. ➤ Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. 	Avanzato		Intermedio		Base	Iniziale
		10	9	8	7	6	5
		L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega con buona pertinenza le conoscenze alle esperienze concrete. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. Collega solitamente le conoscenze alle esperienze concrete. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti noti, talvolta con la supervisione di un docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni solo se sollecitato a farlo.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO							
MACROAREA	COMPETENZA	DESCRITTORI					
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e individuare le potenzialità e i rischi della rete. ➤ Esercitare il pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane. ➤ Assumere comportamenti responsabili on-line. ➤ Rispettare la riservatezza digitale propria e altrui. 	Avanzato		Intermedio		Base	Iniziale
		10	9	8	7	6	5
		L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. Riflette in maniera critica sull'affidabilità delle informazioni e sul loro utilizzo. Sa individuare autonomamente i rischi della rete. Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza propria e altrui.	L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. Riflette in maniera critica sull'affidabilità delle informazioni e sul loro utilizzo. Sa individuare autonomamente i rischi della rete. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza propria e altrui.	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo apprezzabile. Riflette in maniera generalmente critica sull'affidabilità delle informazioni e sul loro utilizzo. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza propria e altrui.	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo apprezzabile. Riflette in maniera discreta sull'affidabilità delle informazioni e sul loro utilizzo. Sa individuare generalmente i rischi della rete. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza propria e altrui	L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Talvolta col supporto del docente, riflette sull'affidabilità delle informazioni e sul loro utilizzo. Sa individuare i rischi della rete. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta in maniera sostanziale la riservatezza propria e altrui	L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Solo se supportato è in grado di individuare i rischi della rete. Non sempre rispetta la riservatezza propria e altrui.